

Interpersonal Mode of Communication

MLIV. IP1

Students exchange spoken and written information in the target language such as: needs, desires, feelings and emotions; expressing opinions, references; giving detailed descriptions and exchanging personal reactions to spoken and written information.



Interpersonal Mode of Communication

MLIV. IP2

Students initiate, sustain and close oral and written exchanges while reflecting in the present, future and past tenses; exchanging information through conversations, and notes; self-corrections.



Interpretive Mode of Communication (INT)

MLIV. INT1

Students identify some main ideas and supporting details as well as comprehend current events and issues presented in a variety of media.



Le Monde

MARDI 31 MAI 2005

FONDATEUR : HUBERT BEUVE-MÉRY - DIRECTEUR : JEAN-MARIE COLOMBANI

Chirac désavoué, l'Europe déstabilisée

Référendum. La ratification du traité de stabilité et de croissance par les Français est échouée avec 54,7% des voix contre 45,1%. La participation a été très faible, seulement près de 70%, soit le niveau niveau atteint lors du référendum sur la Constitution de Maastricht, ratifié en 1992. Jacques Chirac a déclaré qu'il allait « faire souvenance » des Français. Ainsi, avec l'aval du Parlement, il va « continuer à travailler dans l'Union » et « continuer à faire évoluer l'Europe ». Le quotidien L'Équipe a indiqué qu'il fera connaître « dans les prochains jours » les résultats de ce référendum pour le pouvoir et les prévoit de son action... ▶ p. 3

Université. Les deux dernières étapes des trois grandes élections universitaires vont décliner que le processus de renouvellement de l'enseignement supérieur va continuer. Les Néerlandais ont voté pour une nouvelle loi sur le référendum mardi 27 juillet.

Sondage. Un sondage de TNS-Sofres pour le quotidien Le Monde indique que le premier tour de la bataille pour la présidence de la République sera serré. Il montre que le candidat socialiste François Hollande devrait battre le candidat UMP Nicolas Sarkozy, 47 % contre 44 %.

Défise. Nicolas Sarkozy a déclaré lundi dans un discours à l'Assemblée nationale, qu'il voterait non au référendum sur le traité de stabilité et de croissance.

Gauche. Alors que l'électeur socialiste a voté massivement pour le non au référendum, les responsables portugais l'ont approuvé.

L'impasse

PEAK ET MOUNTAIN, comme aussi d'autres sites de la presse française, la Constitution européenne n'est pas considérée comme un succès. L'avis d'un début comme il y en a eu peu d'autre dans l'histoire de ce pays sur un traité, qui a été élaboré par des citoyens ont pris l'importance de ses préambules et des articles fondamentaux. Ils ont appris qu'en faisant les préambulaires du oui et non, ils avaient pu empêcher que l'avis de la population soit ignoré et qu'il se sont prononcés pour un résultat qui n'a pas été obtenu en raison de tel ou tel de ses détails. Une Constitution est en effet quelque chose de très important entre les citoyens.

J.-M.C.

► Reportages, analyses, sondage : 13 pages sur le référendum

► Le face-à-face

LES RÉSULTATS DU RÉFÉRENDUM

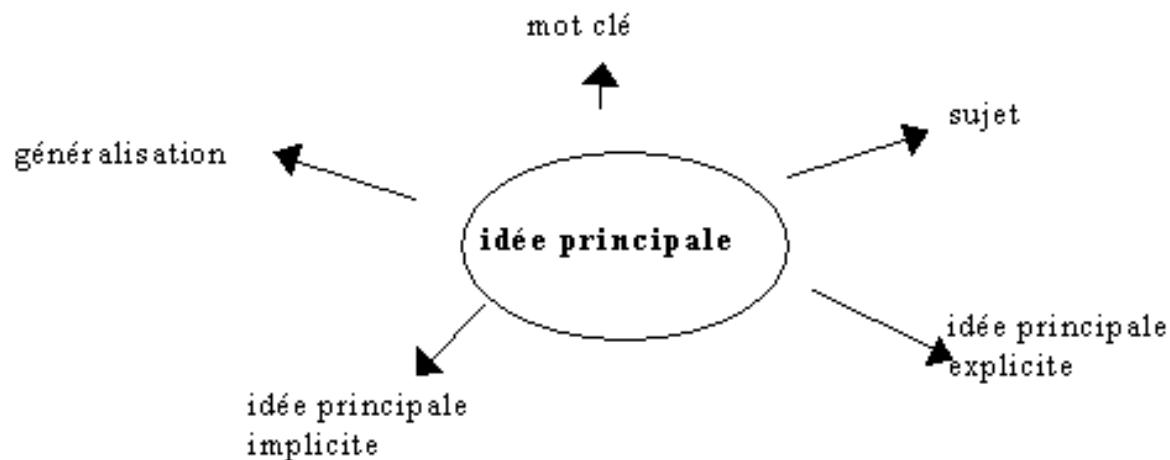
CANTON DE l'Est	INSCRITS	MÉTROPOLE	DOM-TOM	TOTAL
ABSTENTION	30,24 %	39 896 320	2 451 163	42 847 483
VOTANTS	28 333 486	524 872	28 836 358	



Presentational Mode of Communication (P)

MLIV.P1

Students are able to summarize and communicate main ideas and supporting details from a variety of sources using familiar and new vocabulary, phrases, and patterns in increasingly complex sentences and strings of sentences.



Presentational Mode of Communication (P)

MLIV.P2

Students present student-created, as well as culturally authentic stories, poems, and/or skits in the target language.

CHAT
Mon chat
Est délicat
C'est un PE
RS BN TOUJOU
RS Content AF
FFECTUEUX ET
PRÈS PEUREUX
IL Me Rend heureux



Cultural Perspectives, Practices, and Products (CU)

MLIV.CU1

Students understand, describe, and discuss perspectives, practices, and products of the cultures studied and how they are interrelated; participate in real or simulated events.



Connections, Comparisons, and Communities (CCC)

MLIV. CCC1

Students will understand the role of major contemporary and historical figures and events from the target culture(s) studied.



Connections, Comparisons, and Communities (CCC)

MLIV.CCC2

Students investigate the similarities and differences that exist within and among the cultures studied and the student's own culture.

macaron



VS.

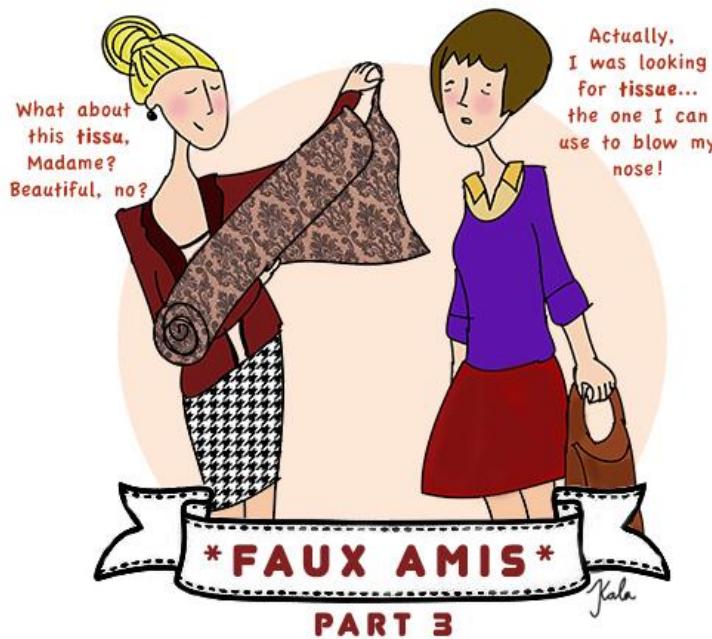


macaroon

Connections, Comparisons, and Communities (CCC)

MLIV.CCC3

Students expand knowledge of the English language through the study and analysis of linguistic elements of the target language.



Connections, Comparisons, and Communities (CCC)

MLIV. CCC4

Students extend language skills and cultural understanding through the use of media, entertainment and technology.

