

Je m'appelle
Aujourd'hui c'est



Moi aussi je veux faire une grande école

[Moi aussi je veux faire une grande école | Apprendre le français avec TV5MONDE](#)

VOCABULAIRE

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. une grande école | 8. un réseau |
| 2. endetter | 9. un milieu |
| 3. décrocher | 10. le frais |
| 4. un métier | 11. une marraine |
| 5. le chômage | 12. un cours particulier..... |
| 6. pareil | 12. les maillets de filet..... |
| 7. un boulot | |

LEXIQUE PERSONNELLE

Quels autres mots avez-vous eu besoin de rechercher pour bien comprendre ? Faites une liste du mot français avec sa traduction anglaise. [NB : il ne faut pas en avoir des mots si vous avez tout compris le reste].

- | <i>français</i> | | <i>anglais</i> | | <i>français</i> | | <i>anglais</i> |
|-----------------|---|----------------|--|-----------------|---|----------------|
| 1. | - | | | 4. | - | |
| 2. | - | | | 5. | - | |
| 3. | - | | | 6. | - | |

TRANSCRIPTION

Julie

Si j'avais pas eu « Émergence », j'aurais peut-être quand même pu faire une école de commerce, mais j'..... m'endetter sur beaucoup d'années à côté.

Alexandre

Eh oui ! Faire une grande école, c'est un peu le rêve pour décrocher certains métiers.

Sarah

Mais ce n'est pas à la portée de tous les élèves, même s'ils ont de bons

Alexandre

On a beau avoir le même bac, on ne part pas tous de la même case départ. C'est pour ça qu'il existe des programmes d'égalité des chances. Moi, c'est Alexandre.

Sarah

Et moi Sarah. Et on s'est demandé si ces systèmes d'égalité des chances vraiment les règles du jeu. Cette idée d'égalité des chances, ça fait une d'années que ça a commencé dans les grandes écoles, et maintenant, elles ont presque toutes leur programme. Premier changement dans les règles du jeu : l'argent. Le papa de Julie de l'intérim, sa maman était au chômage. Impossible pour eux de payer les frais de scolarité. Un programme d'égalité des chances l'.....

Julie

Si j'avais pas eu « Émergence », j'aurais peut-être quand même pu faire une école de commerce, mais j'aurais dû m'endetter sur beaucoup d'années à côté.

Alexandre

..... pour Camille. Son père a un bon boulot, mais ils sont séparés. Et sa mère a été au chômage un moment. C'est une fondation qui l'a soutenue pour payer Science Po, parce qu'elle avait de bons résultats.

Camille

Donc c'est assez pour les personnes qui rentrent directement dans la vie active et qui ont une sorte de dette à rembourser. Alors que là, j'en aurais une tout de même puisque la fondation couvrira pas tous mes frais de scolarité, mais elle vraiment minime.

Sarah

L'autre obstacle pour obtenir un bon poste, c'est quand on manque de réseau. Les parents n'ont pas d'amis par exemple. Les programmes essaient de corriger aussi cette inégalité.

Julie

En rentrant dans « Émergence » du coup, j'ai fait la rencontre de ma marraine. Ça m'a apporté énormément de choses à côté. Elle m'..... un réseau exceptionnel, elle m'a permis de participer à des événements incroyables.

Alexandre

Bon, vu comme ça, ça a l'air parfait. Mais l'égalité ne sera jamais totale. Par exemple, Julie a senti qu'elle aurait eu besoin de cours particuliers, en maths.

Julie

J'ai pas eu beaucoup d'aide en dehors du lycée, du coup, je sens la différence par rapport à cette matière. Là, clairement, j'ai un retard en maths.

Alexandre

Elle doit aussi travailler de ses études. C'est autant de temps en moins pour le reste.

Julie

Y a beaucoup d'événements de l'école que je peux pas faire du tout, parce que je travaille du coup heures par semaine. Et on sait qu'en école de commerce, tout ce qu'on fait autour, ça compte. Les associations dans lesquelles on est dans l'école, ça compte, et notre investissement dans ces associations-là compte aussi.

Sarah

Il y aussi les différences culturelles et de milieu social.

Julie

Je sais pas si j'ai le droit de le dire. J'ai une copine qui a eu un sac Yves Saint-Laurent pour ses ans. Enfin, pour moi par exemple, ça, c'est hallucinant, enfin... c'est... On ne vient pas du même monde.

Sarah

Le problème, avec les programmes d'égalité des chances, c'est qu'ils seulement un petit nombre de jeunes sélectionnés selon des critères de résultats, de revenus. Et il y a en a forcément, tout aussi méritants, qui passent entre les mailles du filet.

Julie

J'ai ma cousine par exemple : c'est une famille modeste. Les deux parents travaillent et arrivent du coup à un niveau de salaire qu'elle a zéro bourse. C'est pas pour autant que ses parents peuvent lui payer des grandes écoles.

Alexandre

Même s'il existe de super programmes pour aider les étudiants qui subissent des inégalités, ça reste assez exceptionnel.

Sarah

Pour donner les mêmes chances à tout le monde, il..... encore plus de cas par cas.

Alexandre

N'hésitez pas à nous donner votre avis en commentaire...

Sarah

Et rendez-vous sur le site des Haut-parleurs pour plus de vidéos sur le thème du travail.

LES BONNES RÉPONSES

A. Cochez les éléments abordés par les Hauts-parleurs

Les programmes présentés dans l'émission ...

1. concernent...
 - a. a. les étudiants
 - b. b. les demandeurs d'emploi
 - c. c. les jeunes travailleurs

2. proposent ...
 - a. des aides au logement
 - b. des aides aux devoirs
 - c. des aides financiers
 - d. des aides à la recherche d'emploi
 - e. des aides à la mobilité

3. pour cela, ils offrent ...
 - a. des places en foyers ou logements sociaux
 - b. des bourses
 - c. des parrainages
 - d. des prêts de matériel

B. Que disent Julie et Camille sur les programmes d'égalité de chances ? Concentrez-vous sur les témoignages des deux étudiants et rendez à chacune ses propos (cochez la colonne approprié).

| | Julie | Camille |
|---|-------|---------|
| Elle avoue qu'elle a des difficultés dans certaines matières. | | |
| Elle dit qu'elle n'aura pas beaucoup à rembourser. | | |
| Elle évoque une de ses cousines. | | |
| Elle explique que l'argent de la fondation ne couvre pas tous les frais. | | |
| Elle mentionne une forme de handicap à l'entrée dans la vie active. | | |
| Elle parle de dette. | | |
| Elle révèle qu'elle ne peut pas assister à tous les événements de l'école. | | |
| Elle se confie sur tout ce que sa marraine lui a apporté. | | |
| Elle raconte que même sans le programme, elle aurait pu faire une grande école. | | |

C. Qu'apprend-on sur ces programmes d'égalité de chances ? Décidez si les informations sont vraies, fausses, ou non-données.

- | | | | |
|---|---|----|---|
| V | F | ND | 1. Les programmes d'égalité de chance existent depuis une trentaine d'années. |
| V | F | ND | 2. Depuis leur création, plus de 600 jeunes ont déjà bénéficié. |
| V | F | ND | 3. La majorité des grandes écoles proposent leur propre programme d'égalité des chances. |
| V | F | ND | 4. Les bourses offertes permettent de payer l'intégralité des frais de scolarité. |
| V | F | ND | 5. Malgré ces programmes, toutes les inégalités scolaires ne sont pas corrigées. |
| V | F | ND | 6. Grâce à ces programmes, les étudiants ne sont plus obligés de travailler pendant leurs études. |
| V | F | ND | 7. En contrepartie, les programmes d'égalité demandent aux étudiants de s'investir dans des actions citoyennes. |
| V | F | ND | 8. Selon Sarah, pour gagner en efficacité, les programmes d'égalité des chances devraient plus étudier les dossiers de candidatures au cas par cas. |

